

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Урейск»

Утверждаю директор школы:  
\_\_\_\_\_ Нефедьева Н.А.  
Приказ по школе № 53/1  
от «02» сентября 2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Приняты:  
Педагогический Совет  
Протокол № 4 от 29.08.2020г

2020 год

1. Пункт 3.1 «Учебный план» раздела 3 «Организационный раздел» ООП ООО МОУ СОШ с. Урейск на 2017-2022г считать недействительным.

2. Пункт 3.1. «Учебный план» раздела 3 «Организационный раздел» ООП ООО читать в новой редакции:

**Учебный план МБОУ «СОШ с. Урейск» реализующей образовательную программу основного общего образования** определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, обучения на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- федерального закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения структуры Государственного образовательного стандарта»;

- приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. № 1/15;

- письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 25.2011 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для основного общего образования ОУ реализует вариант 2 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов.

При проведении занятий по технологии (5–7кл.) осуществляется деление классов на две группы (мальчики, девочки)

Режим работы 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не составляет менее 5267 часов и более 6020 часов

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет не менее 40 минут.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами ФГОС основного общего образования:

Русский язык

Литература

Родной язык и родная литература

Иностранный язык (английский, французский)

Математика

История

География

Биология

Искусство (музыка и ИЗО)

Физика

Информатика

Технология

Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю. В целях соблюдения требований СанПин 2.4.2. 2821 – 10, письма Министерства образования и науки России «О введении третьего часа физической культуры», в 5-9 классах третий час физической культуры проводится за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса – это часть учебного плана, отражающая специфику школы. Часы данного компонента школа использует

следующим образом (на изучение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся):

- на изучение курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** из области ОДНКНР отведён 1 час в неделю в 5 классе и 1 час в 7 классе (для завершения курса, начатого в 5 классе), что должно обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формировать представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Данный курс является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, учитывающим региональные, национальные и этнокультурные особенности народов России. Курс обеспечивает достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

- Предпрофильная подготовка учащихся реализуется за счет предметного ориентационного курса «Экология и здоровье в моей будущей профессии» в количестве 0,5 часа в неделю в 8 классе и 1 часа в неделю в 9 классе.

- Учебные предметы **Родной язык и родная литература** изучаются в объеме по 0,25 часа в 5-8 классах и по 0,5 часа в 9 классе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

- На изучение **французского языка** как второго иностранного отводится по 0,5 часа в 5-9 классах .

Изучение курса **«Забайкаловедение»** осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Курс «Забайкаловедение» является интегрированным, состоящим из 6 взаимосвязанных модулей. В рамках курса «Забайкаловедение» источником знаний выступает личный опыт обучающихся по взаимодействию с природой и людьми, живущими рядом; учебные пособия регионального характера, включая рабочие тетради, дополнительная литература; предметы культуры и быта и др.

Опора на личный опыт в процессе изучения курса посредством общения с природой и людьми, знакомства с достопримечательностями культурного и исторического наследия содействует формированию у обучающихся эмоционального и оценочного отношения к окружающему миру.

Курс рекомендован для 5-9 классов общеобразовательных организаций Забайкальского края. Продолжительность курса на базовом уровне: всего – 204 часа, которые распределяются в течение 5 лет обучения в основной школе – 5–9 классы.

В структуре учебного курса выделены следующие логически взаимосвязанные модули, каждый из которых вносит определённый вклад в достижение целей и задач курса:

Модули	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Литература Забайкалья (включает и фольклор)	<b>17</b> (3 и 4 четверть)	<b>17</b> (1 и 2 четверть)			
Художественная культура Забайкалья				<b>17</b> (3 и 4 четверть)	<b>17</b> (1 и 2 четверть)
География Забайкальского края				<b>17</b> (1 и 2 четверть)	<b>17</b> (3 и 4 четверть)
История Забайкалья		<b>8</b> (3 и 4 четверть)	<b>8</b> (3 и 4 четверть)	<b>9</b> (3 и 4 четверть)	<b>9</b> (3 и 4 четверть)
Живая природа Забайкалья		<b>17</b> (3 и 4 четверть)	<b>17</b> (1 и 2 четверть)		
Устойчивое развитие региона	<b>17</b> (1 и 2 четверть)			<b>17</b> (1 и 2 четверть)	
<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>43</b>
<b>Нагрузка в неделю (час)</b>	<b>1</b>	<b>1,25</b>	<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,25</b>

### Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	0,25	0,25	0,5	0,25	0,5	3,25
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	

Иностранный язык. Второй иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Французский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОДНРКНР	1					
Итого		27	28	30,25	31	31,5	147,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				0,75	1	1,5	3,25
География Забайкальского края						0,5	0,5
История Забайкалья				0,25			0,25
Живая природа				0,5			0,5
Устойчивое развитие					0,5		0,5
Предпрофильная подготовка: Экология и здоровье в моей будущей профессии					0,5	1	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Учебный план для основной школы включает для каждого класса часы внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу духовно-нравственного воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения учебных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель организации внеурочной деятельности: содействие формированию качественно образованной, высоко нравственной, творческой личности, стремящейся к восстановлению экологической культуры, способной активно и благотворно влиять на состояние современного общества, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» и Уставом МБОУ «СОШ с Урейск».

Он позволяет реализовывать цели образовательной программы и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей, учащихся в различных образовательных траекториях.

Учебный план дополнительного образования ориентирован на запросы учащихся, их родителей, исходя из возможностей школы. Он включает в себя кружки, спортивные секции, входящие в образовательные области:

филология, математика, обществознание, естествознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

### **Содержание внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся».

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию различных направлений: спортивнооздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность может быть реализована в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. Важно, чтобы она не сводилась к набору мероприятий, а была целенаправленно выстроена и обеспечивала достижение планируемых результатов.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — получение учениками опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы в воспитании обучающихся.

План-сетка внеурочной деятельности

Направления деятельности	Формы деятельности, название программ внеурочных занятий.	Количество часов				
		5	6	7	8	9
спортивно-оздоровительное	Теннис Волейбол Спартакиады, Дни здоровья, Тематические классные часы, мероприятия о здоровом образе жизни. «Военные сборы»;	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Объединение «Казачата» ОДНКНР Тематические классные часы, этические беседы История Забайкалья Литература Забайкалья Устойчивое развитие Живая природа Участие в чтениях и фестивалях; Участие в конкурсах и проектах различного уровня Книжные выставки Единые дни, посвященные памятным датам	1  0,25 0,5	1  1 0,5 0,5	1  1	1  1	1
Социальное	Литературная слово Организация совместных семинаров, конференций; Совместные ученические конференции, лекции, профориентационная работа, семинары, культурно-просветительская работа.	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Шашки и шахматы Участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях; Предметные недели Проекты	1	1	1	1	1



	Профориентационная работа, семинары, конференции Культурно-просветительская работа; Проведение интерактивных игр, деловых игр и дебатов;					
общекультурное	Домисолька Созвездие Волшебная бумага Умелые руки Детское творчество Посещение музеев, библиотек, культурно-досуговых учреждений; Проведение праздничных концертов Участие в мероприятиях различного уровня	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 2
		9,75	10	10	9	9

### Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программ учителя.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Зам.директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении;

Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Урейск», которая является важным средством диагностики состояния образовательного процесса освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний:

- диагностические работы;
- тематические контрольные работы;

- тематическое тестирование по учебным предметам;
- итоговые контрольные работы по основным предметам (русский язык, математика);
- зачёты;

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. В случае академической задолженности, не ликвидированной до окончания учебного года, происходит перевод учащегося условно в следующий класс. Ликвидация академической задолженности происходит в этом случае в сентябре. Если учащийся не ликвидировал задолженность, то он остается на повторный год обучения по заявлению и согласию родителей (законных представителей).